

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN  
*THINK PAIR SHARE* ( TPS ) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
PEGANDAN 02 TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna mencapai Derajat**

**Sarjana S-I PGSD**



**ANUNG IFANA**

**A54E090080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

# **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN**

***THING PAIR SHARE* ( TPS ) PADA SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI PEGANDAN 02 TAHUN AJARAN**

**2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh**

**ANUNG IFANA**

**A54E090080**

Telah disetujui dan diterima dengan baik

Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rubino Rubianto, M. Pd**

Tanggal, 12 Agustus 2012

**Drs. Mulyadi S.K, M.Pd**

Tanggal, 12 Agustus 2012

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN**  
***THINK PAIR SHARE* ( TPS ) PADA SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI PEGANDAN 02 TAHUN AJARAN**  
**2012/2013**

Disusun Oleh :

ANUNG IFANA

A54E090080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 6 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Rubino Rubino, M. Pd | ( | ) |
| 2. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd    | ( | ) |
| 3. Drs. Suwarno, M.Pd        | ( | ) |

Surakarta, 6 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 12 Agustus 2012

Peneliti

ANUNG IFANA

## **MOTTO**

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan”

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

“Bagi orang berilmu yang ingin meraih kebahagiaan di dunia maupun di akhirat, maka kuncinya hendaklah ia mengamalkan ilmunya kepada orang-orang”

(Syaiikh Abdul Qodir Jailani).

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
2. Abah Eko yang senantiasa menyayangi, menemani saat suka dan duka, memberikan motivasi serta perhatian.
3. Buah hatiku tersayang Thalita yang selalu menjadi penyemangat.
4. Para dosen yang telah membimbing penulis.
5. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Rekan-rekan guru SD Negeri Pegandan 02 yang dengan tulus memberikan bantuannya.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pegandan 02 Tahun Ajaran 2012/2013".

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubianto, M.Pd, dan Bapak Drs. Mulyadi S.K, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan.
4. Bapak Mintono, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Pegandan 02 Kec Margorejo Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Sri Hartati yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, 12 Agustus 2012

Penulis

**ANUNG IFANA**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO ..	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional Istilah .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II	LANDASAN TEORI .....	8
A.	Hasil Belajar IPS .....	8
1.	Pengertian Pembelajaran .....	8
2.	Aspek-Aspek Pembelajaran IPS .....	10
3.	Pengertian Hasil Belajar .....	10
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
B.	Pembelajaran Model TPS ( <i>Think Pair Share</i> ) .....	15
1.	Pengertian Pembelajaran Model TPS .....	15
2.	Langkah-Langkah Pembelajaran Model TPS .....	17
3.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Model TPS .....	21
C.	Penelitian yang Relevan .....	27
D.	Kerangka Berfikir .....	28
E.	Hipotesis Tindakan .....	30
BAB III	METODE PENELITIAN .....	31
A.	Seting Penelitian .....	31
B.	Jenis Penelitian .....	32
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	33
D.	Data Dan Sumber Data .....	34
E.	Prosedur Penelitian .....	35
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	39
G.	Validasi Data .....	41
H.	Analisis Data .....	42
I.	Indikator Keberhasilan .....	43

BAB IIIV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A.	Gambaran Umum SD Negeri Pegandan 02.....	44
B.	Deskripsi Awal .....	49
C.	Diskripsi Penelitian .....	53
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB IIV	PENUTUP .....	73
A.	Kesimpulan .....	73
B.	Implikasi .....	73
C.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN.....		77

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Kondisi Ruangan/Lahan .....	46
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas .....	47
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor .....	47
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	48
Tabel 4.5 Daftar Nilai Awal Siswa .....	50
Tabel 4.6 Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	51
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siklus I .....	59
Tabel 4.8 Tabel Frekuensi Nilai Siklus I .....	60
Tabel 4.9 Tabel Daftar Nilai Siklus II .....	66
Tabel 4.10 Tabel Daftar Frekuensi Nilai Siklus II .....	67
Tabel 4.11 Daftar Nilai IPS Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Jadwal Penelitian .....	31
Gambar 3.2 Siklus PTK .....	36
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N Pegandan 02 .....	44
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	52
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai IPS Siswa Siklus I .....	61
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Nilai IPS Siswa Siklus II.....	68
Gambar 4.6 Grafik Presentase Peningkatan Hasil Belajar .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

RPP SIKLUS I .....	78
HASIL OBSERVASI SIKLUS I .....	94
RPP SIKLUS II .....	101
LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II .....	117
DAFTAR NILAI AWAL IPS SISWA .....	125
DAFTAR NILAI IPS SIKLUS I .....	126
DAFTAR NILAI IPS SIKLUS II .....	127
FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	128
SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH .....	133

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* ( TPS ) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PEGANDAN 02 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Anung Ifana. A54E090080. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 133 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV dengan metode *Think Pair Share* (TPS). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Pegandan 02 yang berjumlah 28 siswa. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Setelah diterapkan *Think Pair Share* (TPS) Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar IPS siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran IPS yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS sebesar 78,57% atau 22 siswa dan pada siklus II sebesar 89,57% atau 25 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) mampu meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV.

Kata kunci : *hasil belajar IPS, metode think pair share (TPS)*